



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CENTRO DE EDUCAÇÃO, LETRAS E ARTES
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM
EDUCAÇÃO FÍSICA

Plano de Ensino

Curso: Licenciatura em Educação Física

Disciplina: Didática Aplicada

Código: CELA 212 - **Crédito:** 3 (2-1-0) - **C. H.:** 60 h ou 72 h/a **Período:**
Semestre letivo 2023-2

Profa.: Rogéria Gadelha dos Santos da Silva

Ementa:

Estudo dos pressupostos básicos, objetivos, métodos, técnicas e recursos didáticos no ensino da área específica de formação.

Objetivo geral:

- ✓ Compreender a Didática como área de conhecimento, por meio de seus pressupostos epistemológicos, possibilitando sua análise enquanto disciplina acadêmica fundamental para a formação de professores, articulando a área de formação à disciplina escolar de Educação Física, por meio do planejamento pedagógico e dos elementos constitutivos do planejamento didático.

Objetivos Específicos:

- ✓ Compreender a Didática como área de estudo, como disciplina de curso na formação de professores, e como prática pedagógica, caracterizada pelo estudo e investigação permanente dos condicionantes e elementos que medeiam e interatuam nas relações entre prática docente, conhecimento a aprendizagem e espaço escolar;
- ✓ Compreender a organização do trabalho pedagógico como atividade intencional, sistemática, como condição imperativa ao pensar e fazer científico do processo ensino-aprendizagem, entendendo o planejamento da prática educativa escolar, das aulas de educação física, como atividade

imprescindível para o cumprimento da histórica função social e pedagógica da escola.

- ✓ Identificar e compreender o caráter de reciprocidade e especificidade inerentes às relações teoria e prática, a partir do confronto e análise dos saberes empíricos e do referencial teórico estudado e discutido no curso.
- ✓ Expressar os saberes necessários à prática pedagógica docente do ensino da disciplina de educação física, no contexto da elaboração de um plano de atividades.

Conteúdo Programático

Os assuntos e temas tratados no decorrer da disciplina serão:

1ª UNIDADE – Didática: gênese, trajetória e movimentos

- ✓ Pedagogia e Didática: uma relação indissociável
- ✓ A Didática e sua centralidade na formação de professores
- ✓ A Didática como área de conhecimento

2ª UNIDADE – As Tendências Pedagógicas

- ✓ Tendência Liberal Tradicional
- ✓ Tendência Liberal Renovada
- ✓ Tendência Liberal Tecnicista
- ✓ Tendência Progressista Libertadora
- ✓ Tendência Progressista Libertária
- ✓ Tendência Progressista Crítico Social dos Conteúdos

3ª UNIDADE – Didática e Saberes Metodológicos das disciplinas Escolares

- ✓ As fronteiras entre disciplinas científicas e escolares
- ✓ A Didática como um espaço de unidade das metodologias específicas do ensino
- ✓ A Didática e seu espaço no debate metodológico do ensino escolar

4ª UNIDADE – Planejamento de Ensino e Avaliação Escolar

- ✓ Currículo de Referência Único do Acre. Ensino Fundamental Anos

Finais

- ✓ Caderno de Sequências Didáticas – volume III

Procedimentos metodológicos

Os procedimentos dar-se-ão em duas principais etapas: a primeira de caráter teórico e a segunda de cunho prático, como também, a inter-relação teoria-prática.

As aulas teóricas dar-se-ão por meio de leituras compartilhadas, discussões, aulas expositivo-dialogadas, avaliações em grupos e individuais, estudos dirigidos.

As aulas práticas dar-se-ão por meio de elaborações, por parte dos alunos, de planos de aula e apresentação dos planos.

Recursos Didáticos

Os recursos a serem utilizados serão:

- ✓ Textos digitalizados;
- ✓ Debates e discussões a partir de leituras e experiências;
- ✓ Leituras compartilhadas;
- ✓ Dinâmicas de leituras de grupo;
- ✓ Computador para produção de planos;
- ✓ Computador e projetor de multimídia.

Avaliação

As avaliações se darão com abrangência em suas principais modalidades: diagnóstica, formativa e somativa.

Serão produzidas situações de leitura, participação oral, produção de estudos dirigidos e planos de aula.

Referências

Básica:

ACRE. Secretaria de Estado de Educação Cultura e Esporte. Currículo de Referência Único do Acre. Ensino Fundamental Anos Finais, 2021.

ACRE. Secretaria de Estado de Educação Cultura e Esporte. Caderno de

Sequências Didáticas – volume III. Ensino Fundamental Anos Finais, 2024.

QUEIROZ, Cecília; MOITA, Filomena. **Fundamentos Filosóficos da Educação**. Campina Grande; Natal: UEPB/UFRN, 2007.

REIS, João Carlos Barbosa dos; CARVALHO, Agenor Francisco de. Didática no Brasil: planejamento de ensino e avaliação escolar. In: REVELL – ISSN: 2179 – 4456 – v.1, n. 15 – VI Encontro de Estudos Literários.

SILVA, Rogéria Gadelha dos Santos da. **O lugar da didática na produção de pesquisa discente no contexto dos programas de Pós-Graduação em educação da região norte no período de 2010 a 2020**. 181 f. Dissertação (Mestrado). Universidade Federal do Acre. Rio Branco, 2022.

TOLEDO, Maria Aparecida Leopoldino Tursi. Didática e Saberes Metodológicos das Disciplinas Escolares: reflexões teóricas sobre fronteiras e campos comuns de investigação. In: ANPED, GT: Didática/n. 04 – 3194 – int.

Complementar:

AZZI, Sandra. **Trabalho Docente**: autonomia didática e construção do saber pedagógico. In: PIMENTA, Selma Garrido (org.). Saberes Pedagógicos e Atividade Docente. 3 ed. São Paulo: Cortez, 2002.

CANDAU, Vera Maria (org.). Rumo a uma nova didática. 16 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005.

BRASIL. Ministério de Educação. **Base Nacional Comum Curricular do Ensino Fundamental e Médio**. Brasília: Conselho Nacional de Educação, 2018.

CANDAU, Vera Maria; CRUZ, Giseli Barreto da; FERNANDES, Claudia (org.). **Didática e fazeres-saberes pedagógicos**: diálogos, insurgências e políticas. Petrópolis, RJ: Vozes, 2020.

FRANCO, Maria Amélia Santoro; PIMENTA, Selma Garrido (org.). **Didática**: embates contemporâneos. São Paulo: Loyola, 2010.

LIBÂNEO, José Carlos. O campo teórico e profissional da Didática hoje: entre Ítaca e o canto das sereias. In: FRANCO, Maria Amélia Santoro; PIMENTA, Selma Garrido (org.). **Didática**: embates contemporâneos. São Paulo: Loyola, 2010.

LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. 2 ed. São Paulo: Cortez, 2013.

LIBÂNEO, J.C. A teoria do ensino para o desenvolvimento humano e o planejamento de ensino. Educativa, Goiânia, v. 19, n. 2, p. 353-387, maio/ago. 2016.

MARIN, Alda Junqueira; PIMENTA, Selma Garrido. **Didática**: teoria e pesquisa. Araraquara, SP: Junqueira&Marin, 2015.

OLIVEIRA, Maria Rita Neto Sales (org.). **Confluências e divergências entre didática e currículo**. Campinas: Papirus, 1998.

Assinatura: *Rogéria Gadulha dos Santos da Silva*

Aprovação no colegiado de curso:

Data ____/____/____.

Presidente do colegiado
